

# Значение грудного вскармливания и психологического единства матери и ребенка для его нервно-психического развития

А.А.Джумагазиев, О.Н.Рожкова, Т.Ф.Козина

Астраханская государственная медицинская академия

Работа посвящена актуальной проблеме – влиянию видов вскармливания на нервно-психическое развитие детей первого года жизни и становление личностных характеристик подростков. Показано, что грудное вскармливание способствует психоэмоциональному развитию ребенка и формированию его личности, тогда как ранний перевод ребенка на искусственное вскармливание является фактором риска, способствующим нарушению психического развития детей раннего возраста.

*Ключевые слова:* грудное вскармливание, нервно-психическое развитие, дети, матери

## The implication of breast-feeding and psychological union of mother and infant for nervous and mental development of the infant

A.A.Dzhumagaziev, O.N.Rozhkova, T.F.Kozina

Astrakhan State Medical Academy

The paper deals with the topical problem of the influence of feeding types on the nervous and mental development of first-year infants and the formation of personal characteristics of the adolescents. It has been demonstrated that breast-feeding promotes the psychoemotional development of the child and formation of his personality, while an early transfer of infants to bottle feeding is a risk factor causing impairments of the mental development of infants.

*Key words:* breast-feeding, nervous and mental development, infants, mothers

**Е**стественное вскармливание является обязательным условием реализации оптимальной программы развития индивидуума [1–3]. Совершенствование функционирования центральной нервной системы ребенка во многом определяется материнским молоком, физиологический баланс компонентов которого является важным условием для обеспечения оптимального нервно-психического развития ребенка [4–6]. В то же время, по данным Н.В.Римашевской и Л.Ф.Кремнева [7], в диаде мать–дитя необходимым условием предотвращения ретардации психомоторного развития детей является не только полноценное грудное вскармливание, но и психологические особенности личности женщины.

Цель работы – изучение нервно-психического развития у детей раннего возраста в зависимости от вида вскармливания и особенностей материнского поведения; выявление в катамнезе влияния вида вскармливания на становление личностных характеристик детей в подростковом возрасте.

### Для корреспонденции:

Джумагазиев Анвер Абдрашидович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии с курсом семейной медицины Астраханской государственной медицинской академии

Адрес: 414000, Астрахань, ул. Кирова, 47

Телефон: (8512) 39-1413

E-mail: anver@mail.astrakhan.ru

Статья поступила 16.08.2004 г., принята к печати 20.12.2004 г.

### Пациенты и методы

Проанализировано в динамике нервно-психическое развитие 124 детей, находившихся на естественном и искусственном вскармливании. Исследования проводились в детской поликлинике, детском дошкольном учреждении (ДДУ), школе. Для объективности выводов в исследование взяты когорты детей двух поколений: 1988–1991 гг. рождения (32 ребенка, находившихся на естественном вскармливании, и 30 детей – на искусственном) и 1997–1998 гг. рождения (32 ребенка – на естественном вскармливании, 30 детей – на искусственном). Работа по когорте 1988–1991 гг. рождения выполнялась поэтапно:

- подбор групп подростков, находившихся на 1-м году жизни на искусственном или естественном вскармливании;
- изучение материнского поведения в обеих группах;
- выявление детей, состоящих на учете в органах милиции, и их распределение по группам в зависимости от типа материнского поведения.

Все обследованные дети проживали в одной местности, в условиях военного городка, в семьях военнослужащих.

В 1-ой группе было 64 ребенка, находившихся с рождения на грудном вскармливании, длительность которого составила  $15,5 \pm 4,1$  мес (табл. 1). Во 2-ю группу вошли 60 детей, с 1-го мес жизни переведенные на искусственное вскармливание. И в 1-й, и во 2-й группе у наблюдавшихся детей были

Таблица 1. Длительность пребывания детей 1-ой группы на естественном вскармливании

Группа детей	Длительность грудного вскармливания					Итого
	6 мес	7–11 мес	1 г.	1,2–1,5 гг.	1,6–2,2 гг.	
1997–1998 годы рождения	–	2	6	16	8	32
1988–1991 годы рождения	5	10	11	4	2	32
Всего	5	12	17	20	10	64

отмечены гипохромная анемия и рахит с примерно одинаковой частотой – 15 и 17% соответственно.

В работе использованы методы анкетирования, клинического и психолого-педагогического обследования, а также оценка нервно-психического развития детей в 1, 2 и 3 года жизни в соответствии с методическими рекомендациями К.Л.Печоры и соавт. [8]. На первом этапе исследования проводилось анкетирование матерей. Анкеты составлялись совместно с психологом ДДУ согласно рекомендациям по исследованию личностных черт характера. В анкете учитывались особенности течения беременности и родов, акушерский анамнез, наследственность, состояние ребенка в неонатальном периоде и в течение 1-го года жизни, кроме того отношение матери к ребенку от рождения до момента обследования, меры воспитания и личностные черты ребенка, его поведение, способности и увлечения.

На следующем этапе работы изучали индивидуальные карты развития детей (ф. 112) и проводили опрос участковых педиатров, педагогов ДДУ, учителей школ и матерей с целью уточнения анкетных данных.

Статистическая обработка полученных результатов проведена на IBM PC с обработкой данных в программе Excel, с расчетом средних величин: средней арифметической (*M*), средней ошибкой средней арифметической (*m*), достоверности различия (*p*) критерия Стьюдента [9].

### Результаты исследования и их обсуждение

Выделены две группы женщин в соответствии с отношением к материнскому долгу: «надежные» матери и матери с нарушением материнского поведения (но не наблюдаемые психиатром). В эту группу вошли эмоционально нечуткие, эгоцентричные матери.

Нормальное материнское поведение включает такие составляющие, как наличие грудного вскармливания в течение 1-го года жизни ребенка; безотказное приспособление матерью своей жизни к нуждам ребенка, полная концентрация внимания на ребенке с пониманием и удовлетворением его потребностей в любви и безопасности, познании [10].

Депривированная мать не удовлетворяет в разной степени потребности ребенка. Отстранившаяся от воспитания мать

стремится полностью или частично переложить заботы о ребенке на других людей. Она тяготилась кормлением грудью, ребенком занималась урывками, делая все «чтобы не мешал», в воспитании использовала непозволительные действия. Система мать–дитя в такой ситуации отсутствует. При этом развитие детей нарушается: отмечаются задержка нервно-психического развития и признаки истериоформного поведения [11–13].

«Ненадежные» матери в 1-й группе составили 29,7%, во 2-й группе – 41,6% (*p* < 0,05). К 1-му году жизни выявлена задержка нервно-психического развития у 4,2% детей, находившихся на естественном вскармливании, и у 7,4% детей, находившихся на искусственном вскармливании. Еще более значительные различия в нервно-психическом развитии детей были установлены в возрасте 2 лет: во 2-й группе выявлено 27,7% детей с задержкой речевого развития и 24,7% – с признаками истериоформного поведения, тогда как в 1-й группе эти показатели составляли 17,9% (*p* < 0,01) и 6,9% (*p* < 0,05) соответственно. Истериоформное поведение проявлялось слабой познавательной активностью, требовавшей дополнительной стимуляции. Личностные особенности таких детей характеризовались недоброжелательным отношением к окружающим, в связи с неспособностью к совместной деятельности. Такие дети при малейшем сопротивлении их желаниям громко кричат, дерутся, топают ногами, падают на пол и начинают «биться», «делают назло», таким образом добываясь своего.

При психолого-педагогическом обследовании детей в возрасте 3 лет в условиях ДДУ установлено следующее:

- при проведении теста активной речи число детей, не имевших затруднений, составило в 1-й группе 53 (79,1%), во 2-й группе – 33 (54,1%) (*p* < 0,01);
- на долю детей, выполняющих движения без замечаний, в 1-й группе приходилось 46 (68,6%), во 2-й группе – 27 (44,2%) человек (*p* < 0,01);
- тест правильного выполнения навыков в 1-й группе был положительным у 48 (71,6%) детей, во 2-й группе – у 31 (50,8%) ребенка (*p* < 0,05);
- сенсорное развитие детей определялось как соответствующее возрасту у 52 (77,6%) детей в 1-й группе и 32 (51,4%) детей во 2-й группе (*p* < 0,01).

В продолжение работы представлялось важным проследить судьбу некоторых детей. Наблюдения показали, что 30% подростков, на 1-м году жизни находившихся на искусственном вскармливании, из группы «ненадежных» матерей состоят в настоящее время на учете в органах милиции, тогда как в группе получавших естественное вскармливание этот показатель составил лишь 6,25% (*p* < 0,01). Следует отметить, что 2 детей, которые на 1-м году жизни находились

Таблица 2. Число детей, состоящих на учете в органах милиции, в зависимости от вида вскармливания и типа материнского поведения

Группа	Естественное вскармливание				Всего матерей	Искусственное вскармливание				Всего матерей	Итого детей
	1997–1998 гг. рождения (n = 32)		1988–1991 гг. рождения (n = 32)			1997–1998 гг. рождения (n = 30)		1988–1991 гг. рождения (n = 30)			
	число матерей	число детей	число матерей	число детей		число матерей	число детей	число матерей	число детей		
Группа «ненадежных» матерей	6	0	13	2	19	11	0	14	9	25	11
Группа «надежных» матерей	26	0	19	0	45	19	0	16	0	35	0
Всего детей		0		2			0		9		11

на естественном вскармливании, также были отнесены к группе «ненадежных» матерей (табл. 2). Эти дети состоят на учете в органах милиции по поводу повторных краж, драк и хулиганства.

### Выводы

1. Грудное вскармливание является положительным фактором формирования должного психоэмоционального развития и становления личности ребенка.

2. Ранний перевод ребенка на искусственное вскармливание и лишение его грудного молока является фактором риска нарушения психического развития детей раннего возраста.

3. Способность матерей к оценке важности грудного вскармливания указывает на адекватные психологические особенности их личности: среди женщин, вскармливающих детей грудью, реже встречаются депривировавшие матери.

4. Эмоциональная холодность матери в процессе вскармливания – фактор формирования отрицательных личностных особенностей детей в отдаленном катамнезе.

### Литература

1. Ермолова О.А., Никонов А.А. Значение магния в патогенезе заболеваний нервной системы. Журнал неврологии и психиатрии 2002; 12: 62–6.
2. Кравцев В.Т. Исследования детского развития на рубеже столетий. Вопросы психологии 2001; 2: 5–21.

3. Конь И.Я. Некоторые актуальные проблемы современной детской диетологии (нутрициологии). Часть 1. Питание здоровых детей. Вопросы детской диетологии 2003; 1(1): 8–15.
4. Шейбак Л.Н., Нефедов Л.И., Шейбак М.П. Значение таурина для растущего организма. Российский вестник перинатологии и педиатрии 1995; 5: 48–52.
5. Авдеева А.А., Старых Э.Ф., Прокопцева Н.Л. Влияние вида вскармливания детей 1-го года жизни на их интеллектуальное и физическое развитие до 8-летнего возраста. Фармакотерапия и фармакогенетика в педиатрии. Материалы научно-практической конференции педиатров России. М., 2000; 3–4.
6. Фатеева Е.М., Гмошинская М.В., Конь И.Я. Проблемы поддержки грудного вскармливания. Вопросы современной педиатрии 2003; 2(1): 77–8.
7. Римашевская Н.В., Кремнева Л.Ф. Психическое развитие детей раннего возраста при нарушении материнского поведения. Журнал неврологии и психиатрии 2003; 2: 19–24.
8. Методические рекомендации. Психолого-педагогическое обследование детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Под ред. К.Л.Печоры, Г.В.Пантюхиной, И.Киллер. М., 1996; 54.
9. Лакин Г.В. Биометрия. М., 1990; 352.
10. Мухина В.С. Возрастная психология. Учебник для студентов высших учебных заведений. 1997; 432.
11. Фатеева Е.М., Цареградская Ж.В. Грудное вскармливание и психологическое единство мать–дитя. М.: Агар, 2000; 235.
12. Филиппова Г.Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии. Российский вестник перинатологии и педиатрии 1995; 5: 48–52.
13. Гмошинская М.В., Фатеева Е.М., Воробьева И.Н. Новые подходы к сохранению психологического контакта мать–дитя на фоне грудного вскармливания и после прекращения лактации. Вопросы современной педиатрии 2003; 2(1): 81–2.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПЕЧАТЬ

Целью исследования была проверка предположения, что ежедневное введение добавки, содержащей железо, беременным женщинам с нормальной обеспеченностью железом, может приводить к уменьшению распространенности анемии на 28 неделе беременности и увеличению веса ребенка при рождении. В период между июнем 1995 и сентябрем 1998 г. были обследованы 513 беременных женщин с низкими доходами, которые находились на сроке гестации до 20 недель. У 275 женщин концентрация гемоглобина в крови была  $\geq 110$  г/л, а содержание ферритина –  $\geq 20$  мкг/л. Женщины были разделены на две группы. В основную группу входили женщины, получавшие капсулы с 30 мг железа (в виде сульфата железа) до 28 недель беременности, в контрольной группе женщины получали плацебо. На 28 и 38 неделе беременности женщины с концентрацией ферритина  $< 20$  мкг/л получили 30 мг (концентрация ферритина 12–20 мкг/л) или 60 мг (концентрация ферритина  $< 12$  мкг/л) железа ежедневно. Вес младенца при рождении и гестационный возраст соответствовали средним показателям у 117 из 146 женщин, получавших капсулы с железом и у 96 из 129 женщин, получавших плацебо. Исходя из полученных результатов авторы пришли к выводу, что дополнительное введение железа до 28 недель беременности не оказывает значительного влияния на распространенность анемии и частоту появления недоношенных младенцев. Хотя при этом, ведет к достоверно более высокому весу при рождении ( $\pm$  SD) ( $206 \pm 565$  г;  $p = 0,010$ ), значительно более редкому появлению младенцев с «низким весом при рождении» (4 против 17%;  $p = 0,003$ ) и достоверно более редкому рождению недоношенных младенцев с низким для срока гестации весом (3 против 10%;  $p = 0,017$ ).

Источник: Cogswell M.E., Parvanta I., Ickes L., Yip R., Brittenham G.M.  
Am J Clin Nutr. 2003 Oct; 78(4): 773–81.